



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained

Õppeaine: Loodusõpetus

Klass: 8.d

Õpetaja: Helen Viin

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: Õppeaasta

Õppekirjandus:

H. Anijärv, P.Seedre Loodusõpetuse digiõpik 8. klassile I, II, III osa, töölehed.

Vajalikud õppevahendid:

Arvuti, kiirkõitja, kirjutusvahend.

Õppesisu:

- Mõõtmine ja hindamine.
- Ained ja segud.
- Liikumine ja jõud.
- Kehade vastastikmõju.
- Mehaaniline töö ja energia.
- Valgus ja selle sirgjooneline levimine.
- Taimed.
- Seened.
- Selgrootud loomad.
- Maa gloobusel ja kaartidel.
- Maailmameri ja mandrid.
- Maakera loodusvööndid.
- Maavarad.
- Tuntud metallid.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 1) leiab loodusloolist teavet atlastest ja kaartidelt;
- 2) võrdleb Eesti ja Euroopa loodust ja geograafiat;
- 3) näitab ja nimetab kaardil Euroopa riike (õpitu ulatuses);
- 4) nimetab Euroopa loodusvööndeid ja toob näiteid enamlevinud taimede ja loomade rühmade esindajatest Euroopa loodusvööndites;
- 5) nimetab Eesti ja Euroopa tähtsamaid maavarasid ning metalle ja mittemetalle õpitu ulatuses;

- 6) eristab tahkeid aineid vedelikest nende peamiste omaduste alusel: ruumala säilimine, kuju/vorm;
- 7) toob näiteid keemiliste reaktsioonide kohta;
- 8) nimetab eriliigilisi valgusallikaid ja järjestab need energiasäästu järgi;
- 9) mõistab, milliseid ohtusid kätkeb kiire liikumine;
- 10) kirjeldab ja toob näiteid igapäevaelust kehade vastastikusest mõjust ning jõudude rakendumisest (elastsus, hõõrdejõud, üleslükkejõud, raskusjõud);
- 11) kirjeldab heli ja müra tunnuseid;
- 12) põhjendab turvavöö kinnitamise vajadust.

Hindamise kirjeldus:

Trimestri jooksul toimub üks kirjalik kontrolltöö ja kaks tunnikontrolli. Samuti on võimalik hindeid saada suuliste vastuste eest ning koduste tööde ja tunnis sooritatavate ülesannete eest.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb nii kirjalikest töödest kui ka õpilase suulistest vastustest. Juhul kui õpilase trimestrihinne on kahe hinde vahel, arvestatakse lõpliku trimestrihinde väljapanekul seda, kuidas õpilane on ära teinud kodused tööd ja milline on tema tunnis kaasatõotamise aktiivsus. Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse. Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga. Selgitus, kirjeldus, näited.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Muud nõuded ja märkused:

Järelvastamine kolmapäeviti 7. tunni ajal või kokkuleppel õpetajaga.